



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

02.03.2022

№ 26-01-06-176

Об утверждении регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году

В целях реализации в Пермском крае проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый региональный план-график реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году (далее – План-график).

2. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» Шубину С.В.:

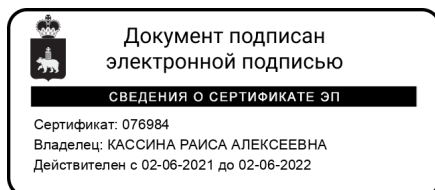
2.1. обеспечить реализацию Плана-графика в установленные сроки;

2.2. осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана-графика.

3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, принять участие в реализации Плана-графика.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калининкову Л.Н.

Министр



Р.А. Кассина

02.03.2022

265-01-24-42



УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства
 образования и науки
 Пермского края
 от №

**Региональный план-график
 реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих
 низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году**

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение
1	2	3	4	5	6
1.	Создание нормативно-правовой базы по реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в Пермском крае в 2022 году (далее – Проект)	15.12.2021-03.02.2022	Министерство образования и науки Пермского края (далее – МО ПК), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК)	Нормативно-правовая база по реализации Проекта сформирована (назначен региональный координатор, сформирован список школ-участников Проекта, муниципальных координаторов, кураторов и т.д.)	На сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО ПК: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
2.	Организационно-технологическое сопровождение	в течение года	ИРО ПК	100% муниципальных координаторов, кураторов, школ-	



	и мониторинг деятельности участников проекта в ИС МЭДК			участников ведут работу в ИС МЭДК	
3.	Установочный вебинар «Концептуальные основы и особенности реализации проекта «500+» в 2022 году в Пермском крае»	17.01.2022	ИРО ПК	100% участников Проекта приняли участие в вебинаре (в том числе, посмотрели видеозапись мероприятия)	На сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО ПК: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
4.	Обучение управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и кураторов Проекта на курсах повышения квалификации «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся» (с включением экспертизы концептуальных документов, подтверждающих документов 1 этапа)	14.02.2022-31.05.2022	ИРО ПК	100% управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и не менее 80% кураторов обучились на курсах	На сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО ПК: http://cub.iro.perm.ru/teach/upravlencheskie-komandy/14-02-2022-17-05-2022-kursy-povysheniya Система дистанционного обучения «Moodle»
5.	Обучение педагогов школ с низкими образовательными	февраль-декабрь, 2022	ИРО ПК	Не менее 70% педагогов школ-участников Проекта	Информационное письмо Центра непрерывного



	результатами (участники Проекта) на курсах повышения квалификации (с диагностикой предметно-методических компетенций и проектированием индивидуального образовательного маршрута)			обучились на курсах повышения квалификации	повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО ПК (далее – ЦНППМПР): https://disk.yandex.ru/i/НаvRZFMdv2J7og На сайте ЦНППМПР: http://cub.iro.perm.ru/teach/pedagogi
6.	Вебинар «Взаимодействие школ и кураторов в проекте «500+»: организация контактной и бесконтактной работы»	24.02.2022	ИРО ПК	100% школ-участников Проекта и кураторов приняли участие в вебинаре или ознакомились с видеозаписью мероприятия	Информационное письмо ЦНППМПР: https://disk.yandex.ru/d/8487XC3UTymn-Q На сайте ЦНППМПР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelynymi/proekt-500-15
7.	Совещание с руководителями органов управления образованием администраций муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края по основным задачам в сфере общего образования в 2022 г, в том числе, о системе работы со школами с низкими результатами обучения	24.02.2022	МО ПК	Не менее 90% руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края приняли участие в совещании	Информационное письмо МО ПК: https://disk.yandex.ru/i/552UnDSrgBE6xw



8.	Консультационный онлайн-семинар для муниципальных методических служб/ муниципальных органов управления образованием по разработке муниципальных программ сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2022 году	10.03.2022	МО ПК, ИРО ПК	Не менее 80% представителей муниципальных методических служб/ муниципальных органов управления образованием приняли участие в онлайн-совещании	Сетевое сообщество педагогов Пермского края/методические службы: http://educomm.iro.perm.ru/groups/metodicheskie-sluzhby/events
9.	Разработка муниципальных программ сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2022 году, в том числе в аспекте сетевого взаимодействия школ-участников Проекта с центрами «Точка роста», центрами, созданными в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	01.04.2022	Органы управления образованием администраций муниципальных районов, муниципальных округов Пермского края (далее – МОУО)	Не менее в 50% муниципальных образованиях разработаны муниципальные программы/планы мероприятий (дорожные карты) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР)	Сетевое сообщество педагогов Пермского края/методические службы: http://educomm.iro.perm.ru/groups/metodicheskie-sluzhby/events
10.	Анализ результатов реализации Проекта в 2021 году	апрель, 2022	ИРО ПК	Публикация аналитической статьи в электронном журнале «Вестник образования Пермского края»	Публикация на сайте электронного журнала «Вестник образования Пермского края»: http://vopk.ru/
11.	Онлайн-семинар для школ-участников Проекта по трансляции опыта муниципального	14.04.2022-15.04.2022	ИРО ПК	100% ШНОР, кураторов, муниципальных координаторов	На сайте ЦНППМПР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-

	координатора, куратора, руководителя ОО, участвовавших в реализации проекта в 2021 году			Проекта приняли участие в вебинаре / ознакомились с видеозаписью мероприятия	s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
12.	Методические мероприятия для педагогов, в том числе работающих в ШНОР, прошедших курсовую подготовку в ЦНППМПР в 2021 году (по запросам)	апрель-декабрь, 2022	ИРО ПК	Не менее 10% педагогов ШНОР, прошедших курсовую подготовку в 2021 году, приняли участие в методических мероприятиях	Информационное письмо ЦНППМПР: https://disk.yandex.ru/i/kF0cQgKHNApDeA
13.	Комплекс мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов, в том числе, педагогов ШНОР	апрель-декабрь, 2022	ИРО ПК	Не менее 10 % педагогов ШНОР приняли участие в мероприятиях в качестве представляющего опыт/слушателя	Информационные письма ЦНППМПР На сайте ЦНППМПР: http://cub.iro.perm.ru/
14.	Онлайн-семинар по трансляции опыта организации муниципальной модели «Краевой онлайн-Школы» с целью устранения кадровых дефицитов в образовательных организациях Пермского края, в том числе, в ШНОР	24.03.2022	МО ПК, ИРО ПК	Не менее 50% ШНОР приняли участие в онлайн-семинаре	Информационное письмо МО ПК На сайте проекта «Краевая онлайн-Школа»: http://eduschool.iro.perm.ru/news
15.	Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе, в содержательном аспекте муниципального	февраль-декабрь, 2022	ИРО ПК	Не менее 30 специалистов муниципальных методических служб/руководителей/	Информационное письмо ЦНППМПР: https://disk.yandex.ru/i/180Ek_DGoUhsxQ



	сопровождения ШНОР, специалистов муниципальных методических служб, руководителей и заместителей руководителей (по запросу)			заместителей руководителей обучились на курсах повышения квалификации	
16.	Мониторинг реализации муниципальных программ сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2022 году	октябрь, 2022	МО ПК, ИРО ПК	Доля муниципальных образований Пермского края, предоставивших информацию о реализации муниципальных программ/планов мероприятий (дорожных карт) по сопровождению ШНОР в 2022 году	Информационное письмо МО ПК На сайте ЦНППМГР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
17.	Региональная экспертиза подтверждающих документов 2 этапа в ИС МЭДК; направление результатов экспертизы для корректировки документов	до 10.10.2022	ИРО ПК, МОУО	Доля школ-участников Проекта, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы	Информационное письмо ЦНППМГР На сайте ЦНППМГР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
18.	Онлайн-совещания с участниками Проекта по результатам федеральных содержательных экспертиз документов, мониторингов вовлеченности регионов	апрель-ноябрь, 2022	ИРО ПК	Не менее 95% участников Проекта приняли участие в онлайн-совещаниях	Информационные письма ЦНППМГР На сайте ЦНППМГР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-



					s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
19.	Региональная научно-практическая конференция «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»	ноябрь, 2022	МО ПК, ИРО ПК	Представлен опыт реализации проекта и иного методического сопровождения ШНОР на муниципальном уровне, на уровне муниципального координатора/куратора/школы (не менее одного опыта в каждой группе)	Информационное письмо ЦНППМГР На сайте ЦНППМГР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15
20.	Подведение итогов проекта органом исполнительной власти, региональным координатором (круглый стол)	20.12.2022	МО ПК, ИРО ПК, МОУО	Не менее 95% участников Проекта приняли участие в мероприятии	Информационное письмо ЦНППМГР На сайте ЦНППМГР: http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15

